

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«27» июль 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела


Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
I	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 13 от «10» 06 2019г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко  
«18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«14» 06 2019г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 224  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
«14» 06 2019г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля» студентами первого курса лечебного факультета является подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулировать интерес к выбранной профессии;
- развить практические навыки в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучить приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Учебная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена Патолофизиология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	<b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в</b>	Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры.	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;	Навыками этического поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,3,4,5,10 <b>Практические навыки №1,2,3</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,3,4,5,10 <b>Практические навыки №1,2,3</b>
2	ОПК-10	<b>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи. Типы лихорадок и особенности ухода за	производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные	техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных. навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23, 26, <b>Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30, 35,36,37,38,39,40,41,42</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23, 26, <b>Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30, 35,36,37,38,39,40,41,42</b>

			<p>лихорадящими больными; режимы больного; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике</p>	<p>болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализаций всех принципов лечения и сестринского ухода;</p>		
3	ОПК-11	<p><b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных; Предметы ухода за терапевтическими больными; Основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений.</p>	<p>Проводить антропометрию, различные виды клизм, термометрию, кормление пациентов, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода.</p>	<p>Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки №414,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки №414,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35</p>

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	зачет
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится в I семестре на базе (-ах): ГАБУЗ КО КГКБ №11, г. Кемерово, МАУЗ КО ОКБ СМП им. М.И. Подгорбунского, г. Кемерово, и ГАУЗ КО КОКБ.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.</b>	<b>I</b>	<b>60</b>		<b>40</b>	<b>20</b>
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	I	12		8	4
1.2	Режим работы стационара.	I	12		8	4
1.3	Оценка состояния пациента.	I	24		16	8
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	I	12		8	4
2	<b>Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.</b>	<b>I</b>	<b>45</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
2.1	Проблемы терапевтического стационарного больного.	I	12		8	4
2.2	Правила санитарной обработки больных.	I	12		8	4
2.3.	Рациональное питание стационарного больного.	I	9		6	3
2.4	Основы безопасной больничной среды.	I	12		8	4
	<b>Зачёт</b>	<b>I</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>I</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.1. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.</b>	х	40	I	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного и терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего медицинского персонала	8	I	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты № 1,3,4,5,10 Практические навыки №1,2,3
1.2	Режим работы стационара.	Внутренний распорядок. Лечебно-охранительный режим. Индивидуальный режим больного	8	I	<b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42

						<p>пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии;</p> <p>Владеть: техникой санитарной обработки больных;</p> <p>техникой кормления постельных больных;</p> <p>способами безопасного перемещения больных.</p>	
1.3	Оценка состояния пациента.	Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными.	16	I	<p><b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: Типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными; режимы больного;</p> <p>Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента;</p> <p>основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>Уметь: провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой санитарной обработки больных;</p> <p>техникой кормления постельных больных;</p> <p>способами безопасного перемещения больных. навыками оказания первой</p>	<p>Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26,</p> <p>Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42</p>
					<p><b>ОПК – 11 Готовностью к применению</b></p>	<p>Знать: Предметы ухода за терапевтическими больными;</p>	<p>Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,</p>



					<b>медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений. Уметь: Проводить антропометрию, различные виды клизм, термометрию, кормление пациентов, осуществлять Владеть: Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода	27,28 Практические навыки № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью	8	I	<b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
					<b>ОПК – 11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.	Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35

2	Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.	х	30	I	х	х	х
2.1	Проблемы терапевтического стационарного больного.	Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям	8	I	<p><b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике</p> <p>Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами</p> <p>Знать: личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи.</p> <p>Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента;</p> <p>основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике</p> <p>Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания;</p>	<p>Тесты № 1,3,4,5,10</p> <p>Практические навыки №1,2,3</p> <p>Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26,</p> <p>Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42</p>

						<p>осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных. навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
2.2	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.	8	I	<p><b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентом</p>	Тесты № 1,3,4,5,10 Практические навыки №1,2,3
					<p><b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать</p>	<p>Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,3</p>

					сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализаций всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.	0,35,36,37,38,39,40,41,42	
					<b>ОПК – 11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.	Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд).	6	1	<b>ОПК -10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализаций всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой кормления постельных больных	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.	8	I	<b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,

						заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; Владеть: техникой санитарной обработки больных; способами безопасного перемещения больных.	12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
Зачет	Оформление дневника учебной практики Работа с тестами	2	I	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентом	Вопросы № 1-42 Тесты № 1-28	
				ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.		
				ОПК – 11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий,</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки		

					<b>предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3.2. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.</b>	х	20	I	х	х	х
1.1	Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	1	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты № 1,3,4,5,10 Практические навыки №1,2,3

1.2	Режим работы стационара.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	I	ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных.	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
1.3	Оценка состояния пациента.	Конспектирование учебной литературы	8	I	ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию <b>первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: Типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными; режимы больного; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; Уметь: провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42

					выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных. навыками оказания первой		
				ОПК – 11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы ухода за терапевтическими больными; Основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений. Уметь: Проводить антропометрию, различные виды клизм, термометрию, кормление пациентов, осуществлять Владеть: Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода	Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35	
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях.	Конспектирование учебной литературы	4	1	ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42



					<b>ОПК – 11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.	Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35
2	Раздел 2. Уход за стационарным больным.	х	15	1	х	х	х
2.1	Проблемы терапевтического стационарного больного.	Конспектирование учебной литературы	4	I	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты № 1,3,4,5,10 Практические навыки №1,2,3
					<b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи. Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42

						<p>заболеваниях;  способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи;  принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике  Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;  Владеть: техникой санитарной обработки больных;  техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных.  навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
2.2	Санитарная обработки больных.	Конспектирование учебной литературы	4	I	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<p>Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры.  Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике  Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и</p>	Тесты № 1,3,4,5,10 Практические навыки №1,2,3

					при общении с пациентами	
				ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
				ОПК – 11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.	Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35

2.3	Рациональное питание стационарного больного.	Конспектирование учебной литературы	3	I	ОПК -10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой кормления постельных больных	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	4	I	ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; Владеть: техникой санитарной обработки больных; способами безопасного перемещения больных.	Тесты № 1,2,3,6,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,20,23,26, Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
	Зачет	Оформление дневника учебной практики Работа с тестами	1	I	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Вопросы № 1-42 Тесты № 1-28
ОПК – 10 <b>Готовность</b>					Личную гигиену и виды санитарной		

					<p><b>к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p> <p>обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности  Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;  Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>		
				<p>ОПК – 11  <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p> <p>Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных;  Уметь:  осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода.  Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.</p>			
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>I</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кемеровский государственный медицинский университет»**

#### **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
по уходу за больными терапевтического профиля»

студента 1 курса лечебного факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения учебной практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Учебная практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, (год)

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
по уходу за больными терапевтического профиля» Студента (ФИО)

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего учебную  
практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В \_\_\_\_\_ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Кол-во
1.		
2.		
3.		



#### 4.1.2 Характеристика

##### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВПО КемГМУ МЗ РФ, проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_ г. на \_\_\_\_\_ базе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
по уходу за больными терапевтического профиля»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы.

#### Список вопросов (практических навыков):

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.
2. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии..
3. Сестринский процесс и его этапы.
4. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
5. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
6. Профилактика ВБИ . Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
7. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
8. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
9. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
10. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
11. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
12. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
13. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
15. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
16. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
17. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
18. Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
19. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
20. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
21. Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
22. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
23. Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
24. Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
25. Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
27. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.

28. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
29. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
30. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.
31. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
32. Проведение гигиенической ванны или душа.
33. Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
34. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
35. Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
36. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
37. Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.
38. Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.
39. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
40. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.
41. Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
42. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.

### Тестовые задания (примеры)

#### 1. КАК СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ПОНЯТИЯ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМ» И «ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНОГО»

- а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом;
- б) уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного;
- в) уход является неотъемлемой составной частью лечения.

#### 2. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПОНЯТИЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

- а) уход, который должен осуществляться особенно тщательно;
- б) уход, который должен проводиться в специальных условиях;
- в) уход, который требует присутствия определенных специалистов; г) уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.

#### 3. КТО ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

- а) родственники больного;
- б) средний и младший медицинский персонал;
- в) все медицинские работники, родственники больного, каждый из которых имеет свои определенные функции по организации ухода.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании	A	100-96	5 (5+)

понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится в I семестре на базах: ГАБУЗ КО КГКБ №11, г. Кемерово, МАУЗ КО ОКБ СМП им. М.И. Подгорбунского, г. Кемерово, и ГАУЗ КО КОКБ. – крупнейших ЛПУ области, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеющих достаточную площадь помещений и укомплектованных сотрудниками. Совокупность вышеуказанных факторов позволяет обучающимся в полной мере освоить необходимые практические навыки и приобрести знания в соответствии с компетенциями практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Ослопов, Владимир Николаевич.</b> Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Н. Ослопов, О. В.	616-08 О-747	100	320

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-ивнутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Набор с накладными многоцветными ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

№ п/ п	Учебны й год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					